

KẾT LUẬN THANH TRA
Về việc thanh tra chuyên ngành
Trường TH, THCS&THPT Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc

Thực hiện Quyết định số 21/QĐ-TTr ngày 27/5/2025 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc thanh tra chuyên ngành Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông (TH,THCS&THPT) Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc; Đoàn thanh tra đã thực hiện thanh tra các nội dung theo kế hoạch.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra, xác minh của Trường Đoàn thanh tra, Thanh tra Sở GD&ĐT kết luận như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường TH, THCS&THPT Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc có tiền thân là Trường THPT Bá Thiên, đến năm 2020 Trường được đổi tên theo Quyết định số 150/QĐ-UBND ngày 04/02/2020 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc cho phép đổi tên “Trường THPT Bá Thiên” thành “Trường THPT quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc”. Trường được mở rộng giảng dạy từ cấp tiểu học đến cấp trung học phổ thông theo Quyết định số 579/QĐ-UBND ngày 30/3/2020 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc đổi tên thành “Trường TH, THCS&THPT Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc”. Năm học 2023-2024, tổng số học sinh toàn trường là 520 với 23 lớp (cấp tiểu học: 09 lớp; cấp THCS: 05 lớp; cấp THPT: 09 lớp).

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Về cơ cấu tổ chức, quản lý, sử dụng đội ngũ

a) Việc thực hiện các quy định về cơ cấu tổ chức trường phổ thông tư thục

Cơ cấu tổ chức của Trường cơ bản đã đáp ứng được quy định theo Thông tư số 40/2021/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục gồm: 02 Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn từ cấp tiểu học đến cấp trung học phổ thông, tổ hành chính quản trị và các tổ chức đoàn thể. Tuy nhiên, hiện nay Trường chưa bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng; chưa thành lập Hội đồng trường, Ban kiểm soát là chưa đảm bảo quy định theo Thông tư số 40/2021/TT-BGD&ĐT, theo giải trình của nhà trường là do khó khăn về công tác nhân sự nên chưa có khả năng thực hiện các quy định trên.

b) Công tác đội ngũ, đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên

- Về tình hình đội ngũ, tiêu chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường

+ Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giảng dạy và làm việc tại nhà trường:

STT	Chức danh	Số lượng	Trình độ chuyên môn			
			Cao đẳng	Đại học	Thạc sĩ	Phổ thông
1	CBQL	02	00	02	00	00
2	Giáo viên	36	04	30	01	00
3	Nhân viên	22	02	02	00	00
4	Tổng số	60	06	38	01	00

+ Tiêu chuẩn về giáo viên, cán bộ quản lý: Trường đã cơ bản đáp ứng quy định về tiêu chuẩn, quyền và nhiệm vụ của giáo viên, cán bộ quản lý theo Điều 11 Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT. Tuy nhiên, còn một số giáo viên tiểu học chưa đạt trình độ đào tạo cử nhân (Huỳnh Võ Kim Lộc, Cù Yu Uzin, Đỗ Thị Kim Oanh, theo giải trình của nhà trường hiện đang đào tạo liên thông trình độ đại học, bà Trịnh Thị Hoa sinh năm 1965 thuộc trường hợp không phải nâng chuẩn theo quy định); Trường chưa phân công giáo viên làm Tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Về tỷ lệ giáo viên cơ hữu trong nhà trường hiện nay đối với cấp THCS và THPT đã đáp ứng theo quy định. Tuy nhiên, tỷ lệ giáo viên cơ hữu tại cấp tiểu học chưa đảm bảo theo khoản 1 Điều 12 Thông tư 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT. Số liệu:

Cấp Tiểu học			Cấp THCS			Cấp THPT		
Cơ hữu	Thỉnh giảng	Tỷ lệ GV cơ hữu	Cơ hữu	Thỉnh giảng	Tỷ lệ GV cơ hữu	Cơ hữu	Thỉnh giảng	Tỷ lệ GV cơ hữu
11	05	68,75%	07	06	53,84%	18	10	64,29%

2. Việc ứng dụng công nghệ thông tin; việc phát bằng tốt nghiệp THCS và THPT; việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; công tác công khai cơ sở giáo dục; thực hiện dân chủ ở cơ sở

a) Việc ứng dụng công nghệ thông tin

Trường đã thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động; ban hành quy chế quản lý, sử dụng hệ thống vnEdu; triển khai sử dụng hệ thống iOffice V5 theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Trường chưa ban hành văn bản về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục năm học 2023 - 2024 ở cấp tiểu học; chưa có quy chế tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp.

b) Công tác quản lý văn bằng tốt nghiệp THCS và THPT

Trường tiếp nhận văn bằng tốt nghiệp THPT từ Sở GDĐT, văn bằng THCS từ Phòng GDĐT thành phố Bảo Lộc; Trường đã thực hiện việc phát văn bằng tốt nghiệp cho học sinh, việc phát văn bằng tốt nghiệp được ghi nhận trong Sổ đăng bộ của nhà trường. Tuy nhiên, Trường chưa cập nhật đầy đủ thông tin văn bằng

của học sinh đã tốt nghiệp vào Sổ đăng bộ là chưa đúng hướng dẫn theo khoản 2 Điều 4 Quyết định số 733/QĐ-SGDĐT ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy chế bảo quản, lưu trữ, sử dụng, cấp phát phôi, văn bằng, chứng chỉ của Sở GDĐT Lâm Đồng.

Số liệu:

Năm	Số văn bằng tốt nghiệp được cấp		Số văn bằng tốt nghiệp đã phát		Số văn bằng tốt nghiệp đang lưu giữ	
	THCS	THPT	THCS	THPT	THCS	THPT
2022	13	32	10	25	03	07
2023	Chưa được cấp	33	Chưa được cấp	07	Chưa được cấp	26

c) Công tác công khai cơ sở giáo dục

Trường chưa thực hiện công khai cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT¹ ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

d) Công tác an ninh, an toàn trường học và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

- Công tác an ninh, an toàn trường học: Trường đã thực hiện các quy định về công tác phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường theo quy định; hàng năm, Trường đều được công an thành phố Bảo Lộc kiểm tra về công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; đã xây dựng hồ sơ y tế trường học, tổ chức tuyên truyền về công tác chăm sóc sức khỏe và thực hiện các kế hoạch chuyên đề để chăm sóc sức khỏe cho học sinh; đã mở sổ theo dõi việc cấp phát thuốc cho học sinh; các hồ bơi của nhà trường đảm bảo theo quy định, đã phân công cho 01 nhân viên phụ trách đảm bảo an toàn cho học sinh trong nhà trường.

- Về vệ sinh an toàn thực phẩm: Trường đã cơ bản thực hiện các quy định về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm². Tuy nhiên, tại thời điểm kiểm tra còn 01 cơ sở kinh doanh cá sống của bà Nguyễn Thị Luyến; 02 cơ sở kinh doanh rau củ của bà Đặng Thị Trang Thương, Trần Thị Đậu; 01 cơ sở kinh doanh bún, phở của ông Phạm Văn Đoàn chưa có giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm; thiếu hồ sơ khám sức khỏe của giáo viên quản lý học sinh bán trú.

3. Công tác quản lý chỉ đạo nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục; công tác tuyển sinh, duy trì sĩ số lớp; việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện quy

¹ Hiện nay Thông tư này đã hết hiệu lực pháp luật và đã được thay thế bằng Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT: Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

² Trường đã thực hiện kiểm định chất lượng nước giếng; lồng ghép điều khoản cam kết kinh doanh thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh vào hợp đồng cho thuê căn - tin trong nhà trường; yêu cầu nhân viên nấu ăn thực hiện khám sức khỏe định kỳ theo quy định; thực hiện ký hợp đồng cung cấp thực phẩm, nước uống đối với các cá nhân, tổ chức có đầy đủ giấy phép kinh doanh, giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm; nước uống đã được kiểm nghiệm đúng tiêu chuẩn. Đối với công tác bán trú: Trường có đầy đủ hồ sơ theo quy định về kế hoạch, quy chế phân công nhiệm vụ, lên thực đơn, kiểm thực 3 bước đầy đủ; khu vực ăn ngủ, sinh hoạt đảm bảo thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ.

chế chuyên môn; công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

a) Việc triển khai và thực hiện các văn bản chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục

- Trường đã cập nhật, triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng GDĐT thành phố Bảo Lộc, Sở GDĐT; Trường đã xây dựng và thực hiện chương trình 35 tuần thực học; thực hiện nghiêm túc chương trình, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và hướng dẫn của Bộ GDĐT; đảm bảo tiến độ chương trình, tổ chức dạy bù chương trình được nhà trường quản lý bằng lịch và thời khóa biểu.

- Hàng năm, nhà trường và các tổ chuyên môn đã xây dựng đầy đủ các kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của cấp trên³.

b) Công tác tuyển sinh, chuyển trường

- Kết quả tuyển sinh

Năm học	Lớp 1		Lớp 6		Lớp 10	
	Số chỉ tiêu được phê duyệt	Số hs tuyển sinh	Số chỉ tiêu được phê duyệt	Số hs tuyển sinh	Số chỉ tiêu được phê duyệt	Số hs tuyển sinh
2022-2023	70	57	70	16	80	110
2023-2024	90	38	70	25	240	132

- Hằng năm, Trường thực hiện tuyển sinh lớp 1, lớp 6 theo hướng dẫn của Phòng GDĐT Bảo Lộc, tuyển sinh lớp 10 theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Số lượng tuyển sinh đầu cấp hầu như chưa đạt so với số chỉ tiêu được giao, đặc biệt là cấp THCS. Tuy nhiên, năm học 2022-2023, Trường tuyển sinh vượt chỉ tiêu lớp 10 được phê duyệt, việc này đã được Thanh tra Sở GDĐT kiểm tra xử lý, Trường đã chấp hành, thực hiện toàn bộ nội dung theo Quyết định xử phạt vi phạm hành chính của Chánh Thanh tra Sở.

- Việc thực hiện các quy định về chuyển trường; số lượng bỏ học, lưu ban

+ Nhà trường đã thực hiện theo văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT về công tác chuyển trường; từ năm học 2022-2023, việc chuyển trường của học sinh đã được thực hiện và quản lý trên hệ thống vnEdu.

+ Số liệu học sinh chuyển trường

Năm học	2022-2023			2023-2024		
	TH	THCS	THPT	TH	THCS	THPT
Chuyển đi	30	20	29	25	24	14
Chuyển đến	37	38	9	27	54	7

+ Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban

³ Kế hoạch năm học; Kế hoạch chuyên môn; Kế hoạch giáo dục của trường, của tổ chuyên môn; Kế hoạch kiểm tra nội bộ; Kế hoạch ôn tập tốt nghiệp; Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi; Kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh; Kế hoạch tổ chức các cuộc thi, hội thi, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

Năm học	TSHS	Bỏ học		Lưu ban	
		Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
2022 - 2023	460	4	0.87	5	1.09
2023 - 2024	522	3	0.57	0	0

c) Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

- Việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5: Hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa thực hiện chưa đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT: tổ chuyên môn chọn sách gồm 16 thành viên, nghiên cứu 50 đầu sách; kết quả bỏ phiếu trên mỗi đầu sách chỉ có 03 - 06 phiếu đồng ý (chưa đạt hơn 50%), không đảm bảo số lượng để phê duyệt sử dụng đầu sách theo quy định.

- Việc lựa chọn sách khoa lớp 8, lớp 11: Thực hiện các văn bản⁴ hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GDĐT về tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 8, lớp 11, Trường đã tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa. Tuy nhiên, việc tổ chức bỏ phiếu lựa chọn sách giáo khoa chưa đúng quy định tại điểm a khoản 1 Điều 8 Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT: còn một số giáo viên bỏ phiếu lựa chọn sách giáo khoa không đúng chuyên môn giảng dạy, phiếu nhận xét các bộ sách giáo khoa còn chung chung và nội dung giống nhau.

- Việc lựa chọn sách khoa lớp 9, lớp 12: Trường thực hiện theo các hướng dẫn của cấp trên⁵, Trường đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Tuy nhiên, một số phiếu nhận xét sách giáo khoa của giáo viên không đảm bảo về mặt nội dung nhận xét⁶; thời gian ban hành văn bản của Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa của nhà trường và các tổ chuyên môn chưa hợp lý: Kế hoạch lựa chọn SGK của Hội đồng ban hành sau kế hoạch lựa chọn SGK của tổ chuyên môn.

d) Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, chương trình GDPT 2018; quy chế chuyên môn; sinh hoạt tổ chuyên môn; hồ sơ chuyên môn của trường, tổ chuyên môn và giáo viên; công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên

- Việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, chương trình giáo dục phổ thông 2018:

+ Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành: Trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, tổ chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh; xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học, kế hoạch bài dạy được xây dựng

⁴ Kế hoạch số 04/KH-SGDĐT ngày 11/01/2023 của Sở GDĐT ban hành Kế hoạch tổ chức lựa chọn, cung ứng, bồi dưỡng SGK lớp 4, lớp 8, lớp 11 Chương trình GDPT 2018 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng năm 2023; văn bản số 122/SGDĐT-GDTrH ngày 01/02/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện đề xuất lựa chọn SGK lớp 8, lớp 11 Chương trình GDPT 2018.

⁵ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 371/QĐ-UBND ngày 04/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng và Kế hoạch số 29/KH-SGDĐT ngày 08/3/2024 của Sở GDĐT

⁶ Một số phiếu đánh giá, nhận xét của giáo viên không thể hiện nội phần đánh giá, nhận xét; một số phiếu nhận xét có nội dung nhận xét còn giống nhau, không làm rõ được sự khác biệt giữa các bộ sách khác nhau.

đầy đủ các bước (mở đầu/khởi động - hình thành kiến thức - luyện tập - vận dụng); trong từng hoạt động học đều thể hiện rõ các nội dung: chuyển giao nhiệm vụ; thực hiện nhiệm vụ; báo cáo, thảo luận và kết luận, nhận định; xây dựng và tổ chức các chủ đề dạy học trong từng môn, liên môn; tăng cường thực hành, luyện tập và vận dụng kiến thức vào thực tiễn; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

+ Việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018: Trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo từng năm học; cử đầy đủ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên, còn có giáo viên chưa hoàn thành Chương trình các module theo Chương trình GDPT 2018 dành cho giáo viên tiểu học. Trường đã triển khai khá tốt việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực và mục tiêu của môn học theo Chương trình GDPT 2018, đã xây dựng hệ thống kế hoạch giáo dục của từng môn, soạn giảng theo hướng mới theo quy định⁷.

- Trường đã triển khai thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách chuyên môn của trường, tổ chuyên môn, giáo viên theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và Công văn hướng dẫn số 1829/SGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2020 của Sở GDĐT Lâm Đồng. Tuy nhiên, việc lưu trữ và sắp xếp hồ sơ chưa khoa học, chồng chéo, còn ban hành nhiều loại hồ sơ ngoài quy định của Bộ GDĐT;

- Trường đã chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn theo các chuyên đề, biên bản các cuộc họp chuyên môn có thể hiện triển khai các chuyên đề nhằm định hướng, giải quyết, tháo gỡ các khó khăn trong quá trình dạy học, đánh giá học sinh. Tuy nhiên, việc sinh hoạt chuyên môn còn mang tính chất sự vụ; tổ chuyên môn tiểu học chỉ sinh hoạt 01 lần/tháng là chưa đúng quy định.

- Việc tích hợp tài liệu giáo dục địa phương:

+ Cấp tiểu học: Trường triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng lớp 1, lớp 2 lớp 3 vào Hoạt động trải nghiệm; tuy nhiên ở lớp 4 chưa thể hiện việc có tích hợp tài liệu giáo dục địa phương vào môn lịch sử, địa lý trong kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn tại Văn bản số 1645/SGDĐT-GDTH ngày 14/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng - Lớp 4 năm học 2023-2024.

+ Cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông: Trường đã triển khai thực hiện giảng dạy theo hướng dẫn.

- Về hoạt động thư viện: Tại thời điểm kiểm tra, Trường chưa bố trí được khu vực để Thư viện hoạt động.

đ) Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (NGLL), hoạt động hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động dạy nghề

Hàng năm, nhà trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục NGLL, giáo

⁷ Thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường; Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

dục hướng nghiệp và kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX thành phố Bảo Lộc tổ chức dạy Nghề phổ thông cho học sinh lớp 11 theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT. Kết quả thi nghề phổ thông cho học sinh khối 11 hàng năm đều đạt 100%.

e) Công tác kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh, đảm bảo chất lượng giáo dục

- Công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh: Trường đã triển khai thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/11/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT; Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT⁸. Tuy nhiên việc đánh giá, xếp loại một số học sinh tiểu học chưa đảm bảo theo quy định như: học sinh Nguyễn Gia Huy (Lớp 1A2), Nguyễn Quang Bảo (Lớp 2A2) có điểm kiểm tra môn Tiếng Việt và Toán lần lượt là 1 và 2 điểm nhưng đánh giá “Đạt” về năng lực ngôn ngữ là chưa đúng hướng dẫn; việc xét khen thưởng học sinh tiêu biểu chưa đúng theo quy định (Trường khen thưởng học sinh vẫn còn có môn học hoàn thành: Hoàng Ngọc Bảo Châu, lớp 1A1; Lê Anh Khôi, lớp 1A1; Trần Đình Long, lớp 1A2); ma trận và đề kiểm tra của lớp 4 có nội dung kiểm tra chưa được ôn tập.

- Việc quản lý điểm số, hồ sơ học bạ học sinh: Trường thực hiện việc quản lý điểm số, hồ sơ học bạ của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1588/SGDDT-GDTrH ngày 26/8/2019 và Công văn số 1829/SGDDT-GDTrH ngày 08/10/2020 của Sở GDĐT.

- Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục (*riêng cấp Tiểu học có bảng phụ lục số liệu kèm theo*):

+ Năm học 2022 - 2023:

STT	Lớp	Sĩ số	Kết quả học tập				Kết quả rèn luyện			
			Tốt	Khá	Đạt	Chưa Đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa Đạt
			SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL
1	6	34	6	16	11	1	17	14	3	0
2	7	24	6	8	8	2	14	7	3	0
3	10	101	6	40	52	3	38	42	21	0

STT	Lớp	Sĩ số	Học lực					Hành kiểm			
			Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu

⁸ Trường chỉ đạo các tổ chuyên môn thống nhất nội dung, đề cương ôn tập giữa kì và cuối kì theo khung thời gian chỉ đạo chuyên môn của Phòng GDĐT và Sở GDĐT, các tiết kiểm tra giữa kì, cuối kì được các tổ chuyên môn thống nhất ma trận, tỷ lệ câu hỏi tự luận và trắc nghiệm khách quan; việc kiểm tra theo kế hoạch thống nhất trong nhóm chuyên môn, đảm bảo đúng quy chế thi, kiểm tra. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực; đã ban hành đầy đủ các kế hoạch, hướng dẫn tổ chức kiểm tra; các bộ đề đảm bảo có ma trận, đề, hướng dẫn chấm; công tác duyệt đề kiểm tra được thực hiện nghiêm túc từ cấp tổ đến cấp trường; trước mỗi kỳ kiểm tra định kỳ, Trường đã tổ chức phân công cán bộ coi kiểm tra, chấm kiểm tra; hướng dẫn ôn tập, kiểm tra; thông báo kết quả sau kiểm tra.

			SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL
1	8	26	4	14	8	0	0	10	16	0	0
2	9	20	5	12	3	0	0	10	10	0	0
3	11	76	5	37	33	1	0	30	43	3	0
4	12	33	3	17	13	0	0	15	18	0	0

+ Năm 2023 - 2024:

STT	Lớp	Sĩ số	Kết quả học tập				Kết quả rèn luyện			
			Tốt	Khá	Đạt	Chưa Đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa Đạt
			SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL
1	6	30	10	14	5	1	23	7	0	0
2	7	47	8	14	23	2	26	21	0	0
3	8	27	6	7	12	2	11	14	2	0
4	10	76	3	30	38	5	38	35	3	0
5	11	87	10	33	40	4	38	47	2	0

STT	Lớp	Sĩ số	Học lực					Hạnh kiểm			
			Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
			SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL
1	9	33	3	13	17	0	0	22	11	0	0
2	12	60	5	31	24	0	0	40	20	0	0

+ Tỷ lệ tốt nghiệp Trung học phổ thông:

Năm học	Số lượng HS dự thi	Số lượng đậu TN	Tỷ lệ % đậu TN
2021-2022	32	32	100
2022-2023	33	33	100

+ Kết quả thi học sinh giỏi các cấp từ năm học 2022-2023 đến nay:

STT	Năm học	Số học sinh giỏi THCS các cấp	Số học sinh giỏi THPT cấp tỉnh
1	2022-2023	01	0
2	2023-2024	01	04

g) Việc quản lý sử dụng các thiết bị đồ dùng dạy học và phòng học bộ môn

Tại thời điểm thanh tra, Trường chưa bố trí phòng để sử dụng làm phòng thí nghiệm, thực hành, chưa có thiết bị phục vụ cho học sinh thực hành, học sinh thực hành thông qua phần mềm mô phỏng; chưa trang bị thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

h) Công tác chính trị tư tưởng, phổ biến giáo dục pháp luật

- Công tác chính trị tư tưởng: Trường đã triển khai các hoạt động chính trị tư tưởng theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên⁹. Giáo viên dạy GDCD đã thực hiện

⁹ Trường đã xây dựng Kế hoạch số 26/KH-CATBDBL ngày 15/9/2023 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024; hàng năm căn cứ vào các văn bản hướng dẫn, hội đồng quản trị nhà trường đã chỉ đạo và phân công Bí thư đoàn trường cùng giáo viên phụ trách công tác Đội cập nhật tài liệu, soạn

giảng dạy tích hợp lồng ghép phòng chống tham nhũng cho học sinh khối 12; tổ chức các tiết ngoại khóa cho học sinh biết và nắm được các vụ tham nhũng lớn của nước ta vừa qua. Tuy nhiên, Trường chưa ban hành quyết định thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường để thực hiện công tác tư vấn tâm lý và tư vấn nghề nghiệp theo hướng dẫn Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GDĐT.

- Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật: Trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch 16/KH-CATBDBL ngày 27/02/2024 về việc thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2024 theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

4. Công tác kiểm tra nội bộ; kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng chuẩn quốc gia

a) Công tác kiểm tra nội bộ

Trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ từng năm học, quy trình kiểm tra nội bộ được nhà trường thực hiện theo các hướng dẫn hàng năm của Sở GDĐT; thực hiện chế độ báo cáo kết quả kiểm tra theo quy định. Tuy nhiên, công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường còn tập trung nhiều vào việc giảng dạy của giáo viên, biên bản, báo cáo, thông báo kết quả kiểm tra còn thể hiện việc cho điểm xếp loại khá, tốt cho người dạy là chưa đúng hướng dẫn của Sở GDĐT.

b) Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng chuẩn quốc gia: Trường chưa thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục để đánh giá Trường đạt chuẩn quốc gia.

III. KẾT LUẬN

1. Những mặt đạt được

- Trường TH, THCS&THPT Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc đã triển khai thực hiện tốt các quy định về tổ chức và hoạt động của nhà trường; xây dựng và triển khai các kế hoạch năm học, chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nhiệm vụ năm học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Tuy là một trường ngoài công lập, nhưng nhà trường đã chú trọng phát triển đội ngũ, đảm bảo chất lượng, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên được rèn luyện, phát triển về chuyên môn; tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi về văn hóa, thể thao, nghiên cứu khoa học do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức và đạt được nhiều thành tích cao, đặc biệt là trong các cuộc thi học sinh giỏi các cấp, tỷ lệ tốt nghiệp THPT hàng năm đều đạt 100%.

2. Tồn tại, hạn chế

- Trường chưa thành lập Hội đồng trường; chưa bổ nhiệm Hiệu trưởng; tỷ lệ giáo viên cơ hữu cấp tiểu học chưa đạt tối thiểu 90% là chưa đúng quy định theo Thông tư 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Trường chưa thực hiện công khai cơ sở giáo dục theo hướng dẫn; việc cập

giáo án chuyên đề tích hợp giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo...cho học sinh các khối lớp ký cam kết, giao ước không vi phạm đạo đức, không vi phạm bạo lực học đường, không vi phạm an toàn giao thông. Đoàn trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động, triển khai chương trình hành động lớn của Thành đoàn Bảo Lộc, thực hiện tốt công tác thi đua giữa các khối, lớp trong học sinh.

nhật thông tin văn bằng tốt nghiệp vào Sổ đăng bộ của nhà trường chưa đúng hướng dẫn theo Quyết định số 733/QĐ-SGDĐT ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT.

- Còn một số cơ sở kinh doanh cung cấp thực phẩm chưa cung cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm cho nhà trường.

- Việc lựa chọn sách giáo khoa của nhà trường chưa đảm bảo theo quy định và các văn bản hướng dẫn của Phòng GDĐT thành phố Bảo Lộc, Sở GDĐT.

- Còn một số giáo viên chưa hoàn thành các module theo Chương trình GDPT 2018 dành cho giáo viên tiểu học. Việc đánh giá, xếp loại một số học sinh cấp tiểu học chưa đảm bảo theo hướng dẫn.

- Trường chưa bố trí được phòng để sử dụng làm phòng thư viện, phòng thí nghiệm, thực hành, chưa có thiết bị phục vụ cho học sinh thực hành; chưa trang bị thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

3. Nguyên nhân

- Do công tác nhân sự còn khó khăn, chưa thể tìm được người để bổ nhiệm vào vị trí Hiệu trưởng và thành lập Hội đồng trường, Ban kiểm soát theo quy định; số giáo viên nộp hồ sơ vào trường còn thấp; một số giáo viên thì không đáp ứng được tiêu chuẩn của nhà trường.

- Việc nghiên cứu đầy đủ các văn bản và quy định có liên quan về công khai cơ sở giáo dục và các quy định về hoạt động của nhà trường còn hạn chế.

- Trường chưa nghiên cứu đầy đủ, chưa bám sát các hướng dẫn của cấp trên đối với công tác lựa chọn sách giáo khoa, còn lúng túng khi triển khai thực hiện dẫn đến các tồn tại trong công tác lựa chọn sách giáo khoa như đã nêu trên.

- Hiện nay, Trường đang làm việc với các cơ quan chức năng tỉnh Lâm Đồng giải quyết, tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc trong việc mở rộng diện tích nên chưa thể đầu tư, đáp ứng đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy học.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG:
Không.

V. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Từ kết quả thanh tra, Thanh tra Sở kiến nghị Giám đốc Sở chỉ đạo theo thẩm quyền đối với Trường TH, THCS&THPT Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc thực hiện đầy đủ, triệt để các kiến nghị sau:

1. Thực hiện đầy đủ trình tự, thủ tục thành lập Hội đồng Trường, Ban kiểm soát; bổ nhiệm Hiệu trưởng; tuyển dụng giáo viên tiểu học đảm bảo tỷ lệ cơ hữu theo quy định tại Thông tư 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

2. Đối với việc công khai cơ sở giáo dục, xét thấy Trường còn nhiều khó khăn trong công tác nhân sự, đội ngũ quản lý còn thiếu, việc tiếp cận các quy định còn hạn chế dẫn đến thực hiện chưa đủ đầy quy định về công khai cơ sở giáo dục; mặt khác, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 đến nay cũng đã hết hiệu lực nên Thanh tra Sở không đặt vấn đề xử lý. Tuy nhiên, đề nghị nhà trường rút

kinh nghiệm, trong thời gian tới thực hiện nghiêm việc công khai hoạt động của nhà trường theo quy định của Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT.

3. Cập nhật đầy đủ thông tin văn bằng tốt nghiệp các cấp vào Sổ đăng bộ của nhà trường.

4. Tăng cường việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn, phương pháp giảng dạy; thực hiện đúng quy định về lựa chọn sách giáo khoa; đảm bảo tất cả các giáo viên của nhà trường phải hoàn thành các module theo Chương trình GDPT 2018 dành cho giáo viên tiêu học trước khi bắt đầu năm học 2024-2025; việc đánh giá, xếp loại học sinh phải theo đúng hướng dẫn.

5. Cần sớm có giải pháp khắc phục các tồn tại về cơ sở vật chất trong nhà trường, đảm bảo thực hiện đầy đủ các quy định về thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho Chương trình GDPT năm 2018; bố trí phòng làm khu vực thực hành, thư viện hỗ trợ nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh trong nhà trường.

6. Rà soát, yêu cầu các cơ sở kinh doanh cung cấp thực phẩm cho nhà trường phải đảm bảo các quy định theo Luật An toàn thực phẩm, lưu giữ đầy đủ chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm còn hiệu lực.

Trên đây là Kết luận thanh tra chuyên ngành đối với Trường TH, THCS&THPT Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT (để b/c);
- Thanh tra tỉnh Lâm Đồng (để b/c);
- Giám đốc Sở GDĐT (để b/c);
- Trường TH, THCS&THPT QT CA TBD BL;
- Các phòng Sở;
- Trang thông tin điện tử của Sở GDĐT;
- Lưu: Hồ sơ, TTr.

CHÁNH THANH TRA

Lê Thái Loan

Phụ lục số 01

TỔNG HỢP VI PHẠM VÀ XỬ LÝ VI PHẠM VỀ KINH TẾ

(Kèm theo Kết luận thanh tra số: /KL-TTr, ngày tháng 7 năm 2024 của Thanh tra Sở GDĐT Lâm Đồng)

[illegible]

Phụ lục số 02
TỔNG HỢP KIẾN NGHỊ XỬ LÝ TRÁCH NHIỆM
(Kèm theo Kết luận thanh tra số: /KL-TTr, ngày tháng 7 năm 2024 của Thanh tra Sở GDĐT Lâm Đồng)

STT	Tên tổ chức/ cá nhân vi phạm	Nội dung vi phạm	Kiến nghị xử lý trách nhiệm			Ghi chú
			Hành chính	Chuyển cơ quan công an	Chuyển cơ quan chức năng khác	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	CÁ NHÂN	Không	Không	Không	Không	
II	TỔ CHỨC	Không	Không	Không	Không	

Phụ lục số 03
TỔNG HỢP KIẾN NGHỊ HOÀN THIỆN CƠ CHẾ, CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT
HOẶC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH
(Kèm theo Kết luận thanh tra số: /KL-TTr, ngày tháng 7 năm 2024 của Thanh tra Sở GDĐT Lâm Đồng)

STT	Nội dung kiến nghị	Thông tin về Văn bản kiến nghị hoàn thiện			Ghi chú
		Số văn bản	ngày, tháng, năm ban hành	Cơ quan ban hành	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
I	KIẾN NGHỊ BÃI BỎ	Không	Không	Không	Không
II	KIẾN NGHỊ SỬA ĐỔI, BỔ SUNG	Không	Không	Không	Không
III	KIẾN NGHỊ BAN HÀNH MỚI	Không	Không	Không	Không